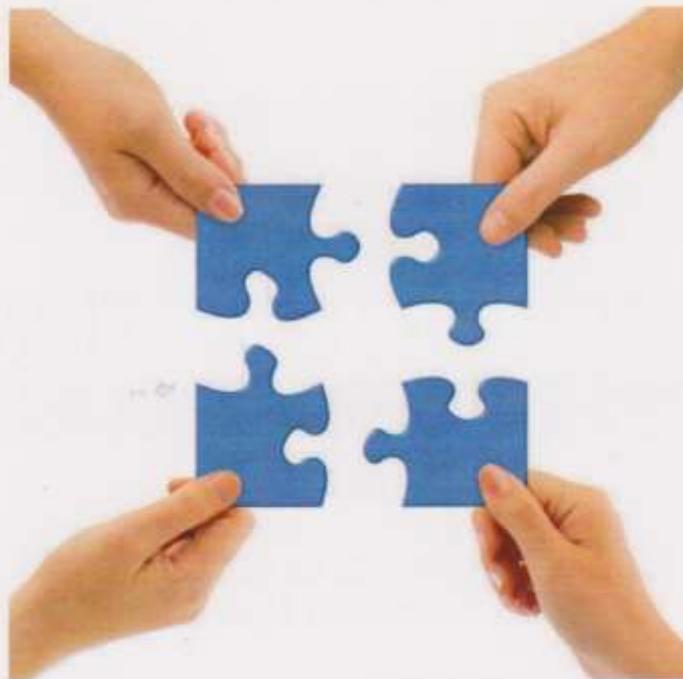


I° CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORE PARALIMPICO

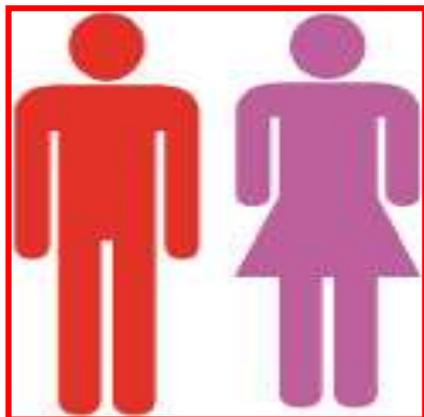


Pierangelo Cenci – Assistente sociale CpA Umbro

Concetti fondamentali della disabilità



Persona



Caratteristiche

Colore della pelle

Sesso

Età

Condizioni di salute

Opinioni personali

Religione

Ambiente



Caratteristiche

Fisico

Sociale

Familiare

Culturale

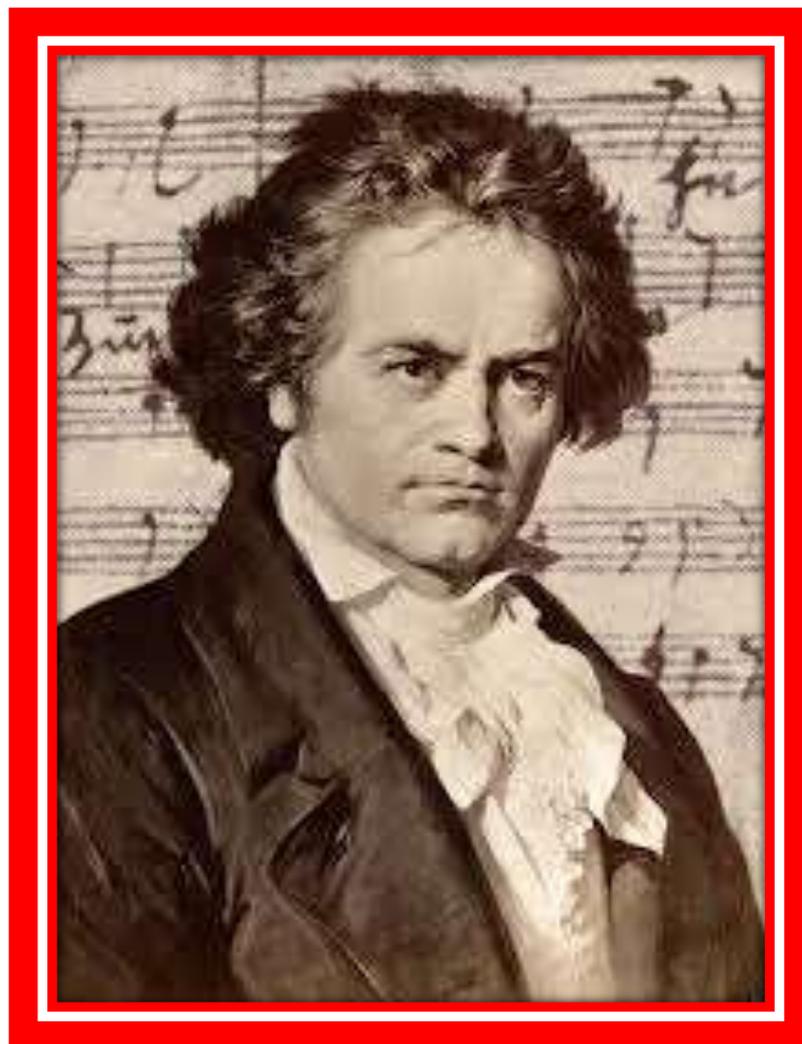
...

Caratteristiche personali: quali sono dominanti?



Caratteristiche personali: quali sono dominanti?

Persona con sordità



Caratteristiche personali: quali sono dominanti?

Persona con cecità



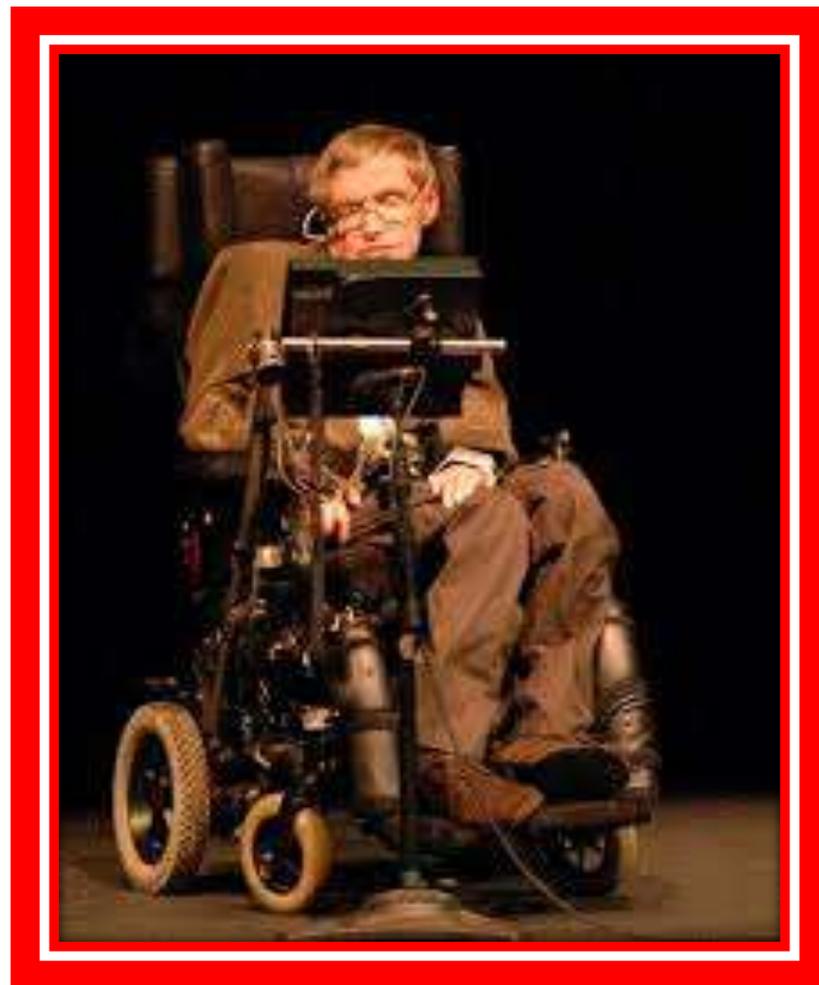
Caratteristiche personali: quali sono dominanti?

Persona senza braccia



Caratteristiche personali: quali sono dominanti?

Persona con Morbo di Gherig



Caratteristiche personali: quali sono dominanti?

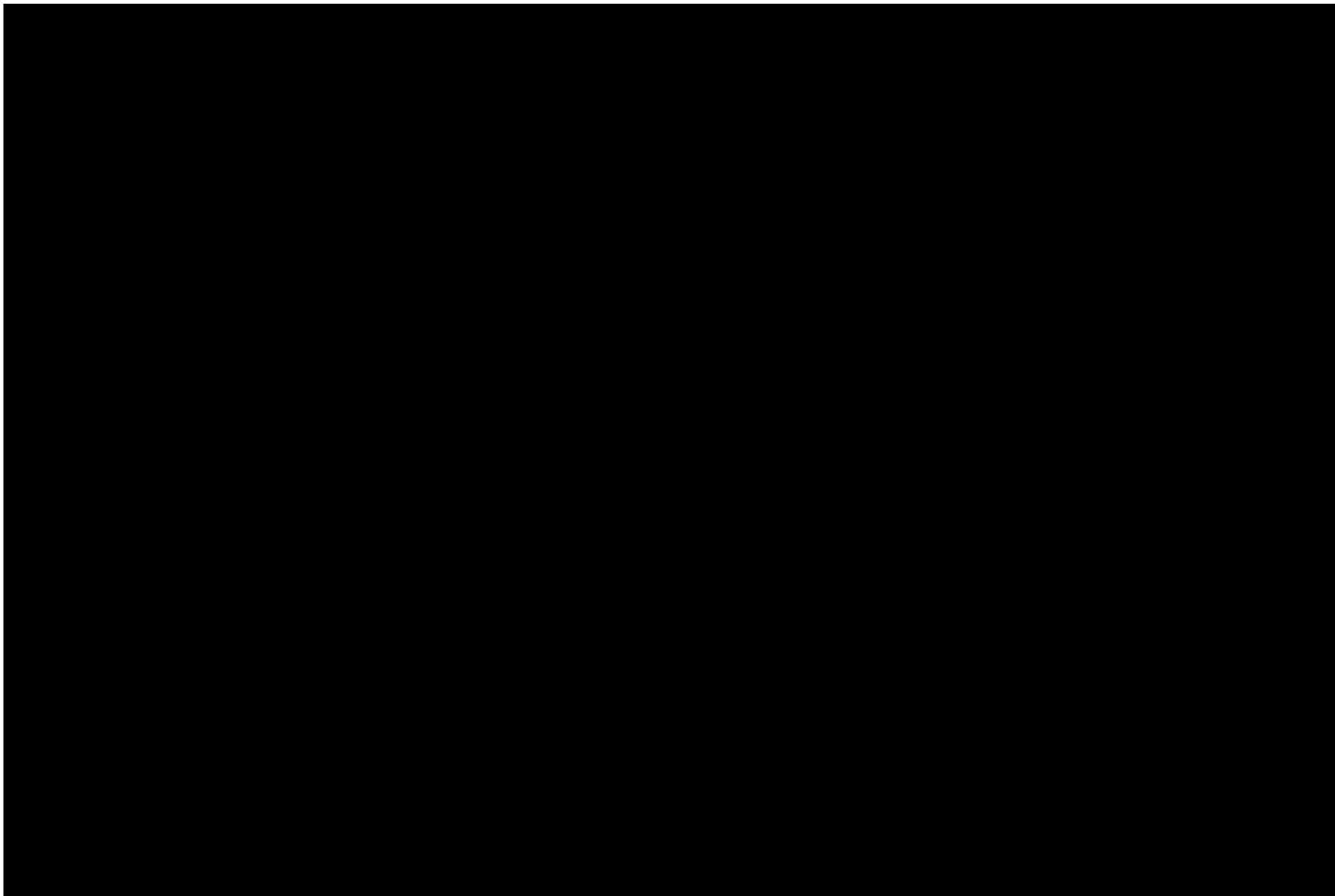
Persona con poliomelite



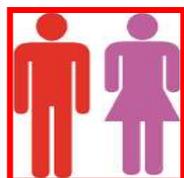
Caratteristiche personali: quali sono dominanti?

Persona con artrite reumatoide





L'interazione persona-ambiente



Persona
+ caratteristiche



Ambiente
+ caratteristiche



Interazione

Positiva



Possibilità

Negativa



Impossibilità

di COMPIERE attività e PARTECIPARE a contesti



Il ruolo dell'ambiente

Persona
caratteristiche:
colore della pelle



Ambiente
caratteristiche:
razzista

Interazione negativa



Il ruolo dell'ambiente

Persona
caratteristiche:
colore della pelle



Ambiente
caratteristiche:
democratica

Interazione positiva



Chi è la persona con disabilità



La persona con disabilità è:

una persona che ha una condizione di salute (patologie, menomazioni, disturbi) che, in un contesto ambientale negativo (quindi con barriere ambientali o sociali), vive un'interazione negativa con l'ambiente stesso, cosa che produce una situazione di disabilità.

Questa situazione di disabilità impedisce alla persona di compiere attività e/o di partecipare alla vita comunitaria come chiunque altro.



Quel “con” che fa la differenza

Persona **con** disabilità



Disabilità

Persona “con” disabilità

È una persona che possiede una menomazione fisica, psichica o sensoriale

E che, in un’interazione negativa con l’ambiente, potrebbe vivere una condizione di disabilità, ossia non può partecipare alla vita sociale, civile e di comunità.



Relazione negativa: disabilità



Relazione positiva: indipendenza



Non funzionante vs funzionante

Facilitatori



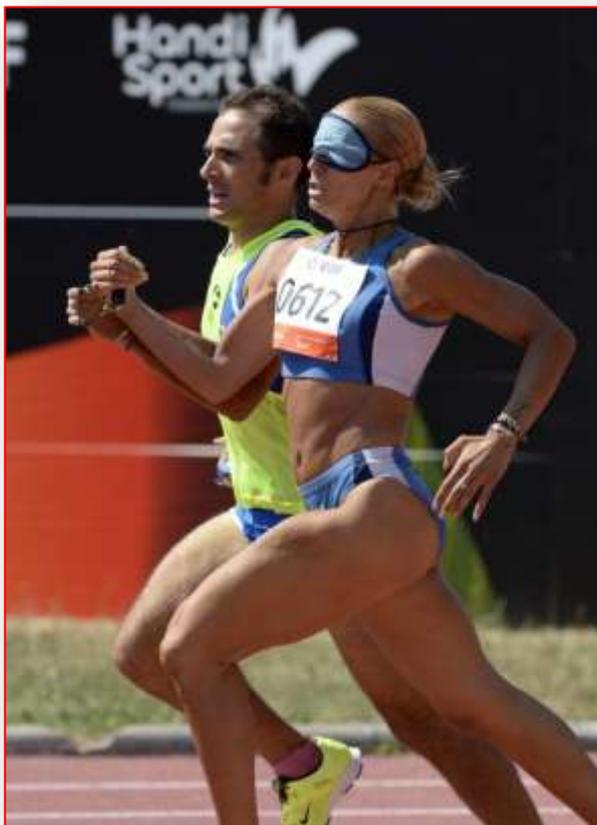
Non funzionante vs funzionante

Facilitatori



Non funzionante vs funzionante

Facilitatori



“Nulla su di Noi senza di Noi”



**NOTHING
ABOUT US
WITHOUT US**

NOTHING ABOUT US WITHOUT US

Any further discussions regarding people who were abused while in the care of the State must involve not just the Religious Orders and the Government but also those people who were abused. US!

This is essential to ensure that no 'deals' are done without an input from those people who were institutionalised and abused.

NOTHING ABOUT US WITHOUT US

◆◆◆◆◆

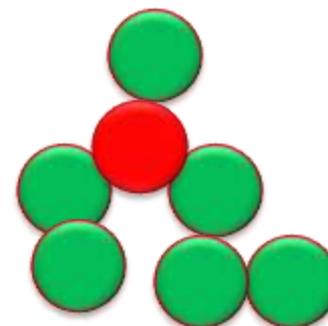
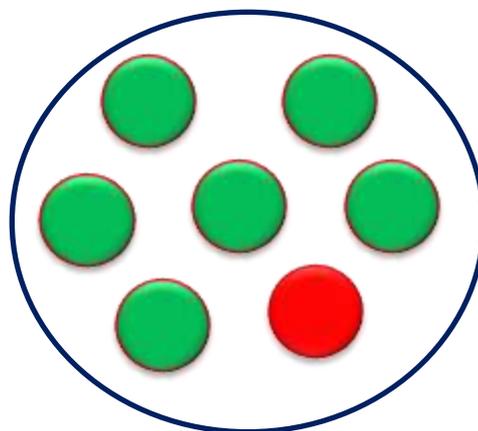
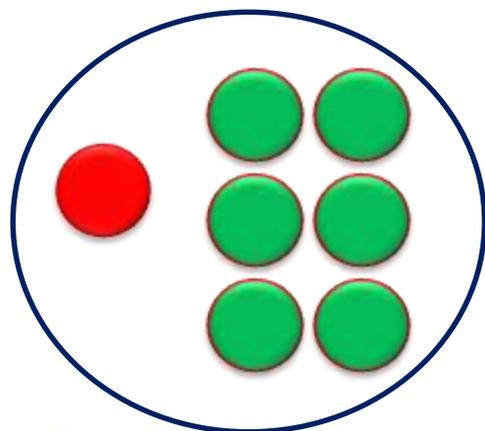


Inserimento, integrazione e inclusione

Inserimento

Integrazione

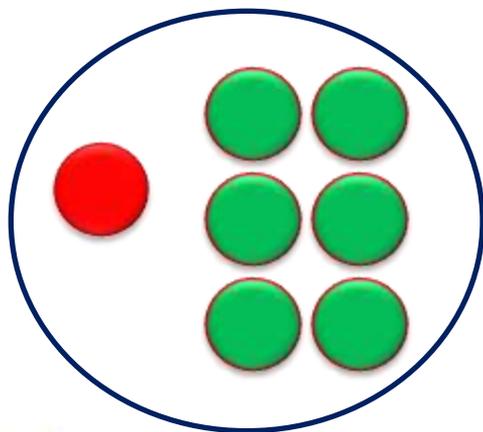
Inclusione



Inserimento

L'inserimento riconosce il diritto delle persone con disabilità ad avere un posto nella società, ma si limita a inserirle in una zona spesso separata dalla società, oppure in una situazione passiva e di dipendenza.

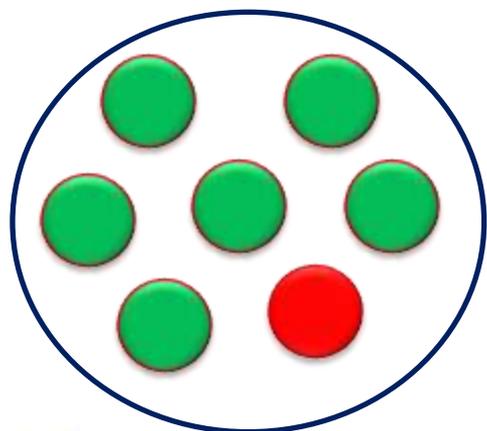
La decisione su dove debbano vivere e come debbano essere trattate le persone con disabilità viene presa da altri attori (medici, operatori di istituzioni pubbliche ecc.).



Integrazione

L'integrazione garantisce alle persone con disabilità il rispetto dei diritti all'interno dei luoghi ordinari, senza però modificare le regole e i principi di funzionamento della società e delle Istituzioni che li accolgono.

Prevale l'idea che le persone con disabilità siano "speciali" e vadano sostenute con interventi specifici.



L'integrazione quindi non riconosce la piena dignità e legittimità ed è la persona a doversi adattare alle regole sociali già definite, rimanendo un "ospite" della società che la accoglie.



Inclusione

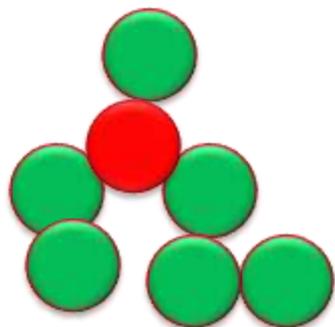
Nell'inclusione la persona con disabilità viene considerata un cittadino a pieno titolo e quindi titolare di tutti i diritti, come gli altri.

La persona con disabilità è parte della società e deve godere di tutti i beni, i servizi, le politiche e i diritti ad essa connessi.

L'inclusione prevede che la società si organizzi in maniera tale che ostacoli, barriere e discriminazioni vengano rimossi e/o trasformati.



Approccio basato sui diritti umani



Disabilità e diritti umani

La disabilità è un problema globale

La disabilità è un fattore ordinario dell'essere umano

La condizione delle persone con disabilità è una questione di

DIRITTI UMANI



Diritti umani: definizione

Per diritti umani si intendono quei bisogni essenziali della persona, che devono essere soddisfatti perché la persona possa realizzarsi dignitosamente nella integralità delle sue componenti materiali e spirituali.

In ragione della loro essenzialità, la legge riconosce questi bisogni come diritti fondamentali e fa obbligo sia alle pubbliche istituzioni sia agli stessi titolari dei diritti di rispettarli.

Antonio Papisca – Direttore del Centro Diritti Umani dell'Università di Padova



Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti delle Persone con Disabilità



Perché una Convenzione?

La Convenzione è una «legge internazionale»

Visione univoca dei diritti delle persone con disabilità
in tutti i 192 paesi aderenti

Convenzione: Articolo 1 – Scopo

1. Lo scopo della presente Convenzione è promuovere, proteggere e assicurare il pieno ed eguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità, e di promuovere il rispetto per la loro inerente dignità [...].



Perché una Convenzione?

Convenzione: Articolo 3 – Princìpi generali

I princìpi della presente Convenzione sono:

- a. Il rispetto per la dignità intrinseca, l'autonomia individuale – compresa la libertà di compiere le proprie scelte – e l'indipendenza delle persone;
- b. La non-discriminazione;
- c. La piena ed effettiva partecipazione e inclusione all'interno della società;
- d. Il rispetto per la differenza e l'accettazione delle persone con disabilità come parte della diversità umana e dell'umanità stessa;
- e. L'eguaglianza di opportunità;
- f. L'accessibilità;
- g. La parità tra uomini e donne;
- h. Il rispetto per lo sviluppo delle capacità dei bambini con disabilità e il rispetto per il diritto dei bambini con disabilità a preservare la propria identità.



Convenzione ONU – Articolo 19

“Vita indipendente ed inclusione nella società”



Convenzione ONU – Articolo 19

“Vita indipendente ed inclusione nella società”

Gli Stati Parti alla presente Convenzione riconoscono il diritto di tutte le persone con disabilità a vivere nella società, con la stessa libertà di scelta delle altre persone, e adottano misure efficaci ed adeguate al fine di facilitare il pieno godimento da parte delle persone con disabilità di tale diritto e la loro piena integrazione e partecipazione nella società, anche assicurando che:



Convenzione ONU – Articolo 19

“Vita indipendente ed inclusione nella società”

(a) le persone con disabilità abbiano la possibilità di scegliere, su base di uguaglianza con gli altri, il proprio luogo di residenza e dove e con chi vivere e non siano obbligate a vivere in una particolare sistemazione;

(b) le persone con disabilità abbiano accesso ad una serie di servizi a domicilio o residenziali e ad altri servizi sociali di sostegno, compresa l'assistenza personale necessaria per consentire loro di vivere nella società e di inserirvisi e impedire che siano isolate o vittime di segregazione;

Convenzione ONU – Articolo 19

“Vita indipendente ed inclusione nella società”

(c) i servizi e le strutture sociali destinate a tutta la popolazione siano messe a disposizione, su base di uguaglianza con gli altri, delle persone con disabilità e siano adattate ai loro bisogni.



Convenzione ONU – Articolo 30

“Partecipazione alla vita culturale e ricreativa,
agli svaghi ed allo sport”



Convenzione ONU – Articolo 30

“Partecipazione alla vita culturale e ricreativa,
agli svaghi ed allo sport”

5. Al fine di consentire alle persone con disabilità di partecipare su base di uguaglianza con gli altri alle attività ricreative, agli svaghi e allo sport, gli Stati Parti adottano misure adeguate a:

(a) incoraggiare e promuovere la partecipazione più estesa possibile delle persone con disabilità alle attività sportive ordinarie a tutti i livelli;



Convenzione ONU – Articolo 30

“Partecipazione alla vita culturale e ricreativa,
agli svaghi ed allo sport”

(b) garantire che le persone con disabilità abbiano la possibilità di **organizzare, sviluppare e partecipare ad attività sportive e ricreative** specifiche per le persone con disabilità e, a tal fine, incoraggiare la messa a disposizione, su base di uguaglianza con gli altri, di adeguati mezzi di istruzione, formazione e risorse;

(c) garantire che le persone con disabilità abbiano **accesso a luoghi che ospitano attività sportive, ricreative e turistiche**;

Convenzione ONU – Articolo 30

“Partecipazione alla vita culturale e ricreativa,
agli svaghi ed allo sport”

(d) garantire che i minori con disabilità possano partecipare, su base di uguaglianza con gli altri minori, alle attività ludiche, ricreative, agli svaghi ed allo sport, incluse le attività previste dal sistema scolastico;

(e) garantire che le persone con disabilità abbiano accesso ai servizi forniti da coloro che sono impegnati nell'organizzazione di attività ricreative, turistiche, di tempo libero e sportive.



*Grazie per
l'attenzione . . .*

