

## ELENCO DELLE TABELLE

### DATI GENERALI

*Tabella 1* - Questionari compilati per ciclo di istruzione

*Tabella 2* - Scuole statali sedi principali con alunni disabili

*Tabella 3* - Questionari compilati per ciclo di istruzione e per Regione.

*Tabella 4* - Totale alunni disabili per ciclo di istruzione: dati MPI e rilevazione INVALSI 2005-6

*Tabella 5* - Distribuzione degli Istituti in base alla percentuale di alunni disabili

*Tabella 6* - Distribuzione degli alunni disabili nelle classi

*Tabella 7* - Alunni disabili per tipo di disabilità

*Tabella 8* - Figure che partecipano alla compilazione del questionario sulla disabilità per istituto

### ELEMENTI DI STRUTTURA

*Tabella 1* - Percentuale di docenti curricolari in possesso del titolo specifico per l'insegnamento agli alunni disabili

*Tabella 2* - Percentuale di docenti curricolari che hanno partecipato ad iniziative di formazione sull'integrazione negli ultimi 3 anni

*Tabella 3* - Presenza nelle istituzioni scolastiche di docenti di sostegno

*Tabella 4* - Dati MIUR 2005-06 per la scuola statale

*Tabella 5* - Docenti di sostegno con incarico a tempo indeterminato

*Tabella 6* - Docenti di sostegno con incarico a tempo determinato

*Tabella 7* - Docenti di sostegno in possesso del titolo specifico, sul totale

*Tabella 8* - Docenti di sostegno nominati dal CSA prima dell'inizio dell'anno scolastico

*Tabella 9* - Docenti di sostegno nominati dal CSA entro 1 mese dall'inizio dell'anno scolastico

*Tabella 10* - Docenti di sostegno nominati dal CSA dopo 1 mese o più dall'inizio dell'anno scolastico

*Tabella 11* - Continuità didattica con l'insegnante di sostegno per gli alunni disabili che frequentano l'ultimo anno di corso

*Tabella 12* - Disabili che usufruiscono di assistenza

*Tabella 13* - Collaboratori scolastici attivati per favorire l'integrazione, sul totale

*Tabella 14* - Collaboratori formati sulla base della Nota Min. Prot. 3390 del 30/11/01

*Tabella 15* - Frequenza di almeno un corso di aggiornamento sull'integrazione da parte del Dirigente scolastico

*Tabella 16* - Partecipazione a corsi di formazione permanente con centri specializzati riconosciuti o accreditati anche sulla base di apposite convenzioni da parte del Dirigente scolastico

*Tabella 17* - Possesso del titolo di specializzazione per il sostegno da parte del Dirigente scolastico

*Tabella 18* - Iniziative di formazione e aggiornamento, per tutto il personale, sulle tematiche dell'integrazione degli alunni con disabilità

*Tabella 19* - Ore di formazione effettuate nell'anno 2004-05

*Tabella 20* - Modalità di svolgimento dei corsi di formazione

*Tabella 21* - Soggetti promotori delle iniziative di formazione e aggiornamento sui temi dell'integrazione

*Tabella 22* - Istituzioni ed Enti che organizzano i corsi di formazione

*Tabella 23* - Presenza nell'Istituto di apparecchiature funzionali agli spostamenti di alunni con disabilità

*Tabella 24* - Presenza nell'Istituto di strumenti informatici adattati per facilitare l'attività di lettura e scrittura del disabile motorio

*Tabella 25* - Presenza nell'Istituto di ausili idonei a consentire spostamenti in autonomia

*Tabella 26* - Presenza nell'Istituto di specifici supporti

*Tabella 27* - Presenza nell'Istituto di supporti nelle aule frequentate da alunni sordi e/o audiolesi

*Tabella 28* - Presenza di aule appositamente attrezzate per l'educazione all'ascolto audiovisivo

*Tabella 29* - Presenza nel programma annuale di specifiche risorse finanziarie per l'acquisto o leasing o godimento in uso di ausili e sussidi didattici specifici

*Tabella 30* - Presenza nella scuola di ausili tecnologicamente avanzati e software aggiornati per compensare le singole tipologie di disabilità

*Tabella 31* - Presenza nella scuola di progetti supportati da ausili tecnologici finalizzati all'autonomia e all'apprendimento degli alunni con disabilità

*Tabella 32* - Presenza nella scuola dispone di apposita strumentazione per gli allievi con disabilità mentale

## ELEMENTI DI PROCESSO

*Tabella 1* - Presenza di uno specifico progetto inserito nel POF per inserimento alunni con disabilità

*Tabella 2* - Presenza di uno specifico progetto inserito nel POF per favorire la continuità tra segmenti di scolarità

*Tabella 3* - Presenza nel POF di criteri per favorire l'accoglienza di alunni con disabilità, con riguardo alle specifiche minorazioni

*Tabella 4* - Metodi per la rilevazione dei livelli iniziali di apprendimento, socializzazione e autonomia

*Tabella 5* - Elementi in base a cui si individuano i criteri per l'inserimento degli alunni disabili nelle classi

*Tabella 6* - Numero di incontri annuali del GLHO

*Tabella 7* - Incontri con i genitori per favorire la continuità tra segmenti di scolarità

*Tabella 8* - Incontri genitori-docenti per favorire l'accoglienza

*Tabella 9* - Elementi costitutivi della diagnosi funzionali

*Tabella 10* - Figure che redigono il PEI negli Istituti statali di 1° ciclo

*Tabella 11* - Figure che redigono il PEI negli Istituti non statali di 1° ciclo

## ELEMENTI DI VALUTAZIONE – AUTOVALUTAZIONE - SODDISFAZIONE DELL'UTENZA

*Tabella 1* - Docenti coinvolti nelle valutazioni periodiche e finali degli alunni con disabilità

*Tabella 2* - Materiali inseriti nel dossier degli alunni con disabilità

*Tabella 3* - Strumenti di verifica dei livelli di socializzazione e di autonomia

*Tabella 4* - Alunni con disabilità frequentanti la terza classe che hanno conseguito il diploma di esame di stato

*Tabella 5* - Autovalutazione effettuata dal GLHI

*Tabella 6* - Autovalutazione effettuata dal GLHO

*Tabella 7* - Valutazione del percorso di integrazione da parte del Collegio dei docenti

*Tabella 8* - Rilevazione del grado di soddisfazione delle famiglie

*Tabella 9* - Lo strumento utilizzato per la rilevazione della soddisfazione delle famiglie

*Tabella 10* - Funzionalità dell'intesa interistituzionale fra amministrazione scolastica, Enti locali e ASL sull'integrazione

*Tabella 11* - Il numero dei disabili negli ultimi 5 anni

*Tabella 12* - Le risorse di personale per l'integrazione

*Tabella 13* - I sussidi e la strumentazione per l'integrazione

*Tabella 14* - La documentazione sanitaria

*Tabella 15* - La collaborazione coi servizi sanitari e assistenziali

*Tabella 16* - I problemi di disadattamento e comportamento affrontati come disabilità

*Tabella 17* - Quanto il processo di integrazione ha modificato la pratica didattica della lezione frontale

## ELENCO DELLE FIGURE

### DATI GENERALI

*Figura 1* - Distribuzione degli istituti statali in base alla percentuale di alunni disabili

*Figura 2* - Distribuzione degli alunni disabili nelle classi

### ELEMENTI DI STRUTTURA

*Figura 1* - Percentuale di docenti curricolari che hanno partecipato ad iniziative di formazione sull'integrazione negli ultimi tre anni

*Figura 2* - Docenti di sostegno con incarico a tempo indeterminato

*Figura 3* - Docenti di sostegno in possesso del titolo specifico sul totale dei docenti per il sostegno

*Figura 4* - Docenti di sostegno nominati dal CSA prima dell'inizio dell'anno scolastico

*Figura 5* - Continuità didattica con l'insegnante di sostegno per gli alunni disabili che frequentano l'ultimo anno di corso

*Figura 6* - Presenza di un docente con funzione strumentale per l'handicap

*Figura 7* - Ore di formazione 2004-2005 presso gli Istituti statali

*Figura 8* - Presenza di accordi tra scuola, Ente locale e ASL nell'ambito dei piani di zona

*Figura 9* - Incontri con gli Enti locali

*Figura 10* - Incontri con le Associazioni dei disabili

*Figura 11* - Presenza di ausili tecnologicamente avanzati e software

*Figura 12* - Presenza di progetti supportati da ausili tecnologici

### ELEMENTI DI PROCESSO

*Figura 1* - Elementi in base a cui si individuano i criteri per l'inserimento degli alunni disabili nelle classi

*Figura 2* - Numero di incontri annuali del GLHO

*Figura 3* - Elementi della diagnosi funzionali che pervengono alle scuole

*Figura 4* - Tempi consegna diagnosi funzionali

**ELEMENTI DI VALUTAZIONE – AUTOVALUTAZIONE - SODDISFAZIONE DELL'UTENZA**

*Figura 1* - Autovalutazione effettuata dal GLHI

*Figura 2* - Autovalutazione effettuata dal GLHO

*Figura 3* - Soddisfazione delle famiglie

*Figura 4 e 5* - Funzionalità dell'intesa interistituzionale sull'integrazione

*Figura 6 e 7* - Le risorse di personale per l'integrazione

*Figura 8 e 9* - I sussidi e la strumentazione per l'integrazione

*Figure 10 e 11* - La documentazione sanitaria

*Figure 12 e 13* - La collaborazione coi servizi sanitari e assistenziali

## **ELENCO DEGLI INDICI DI AGGREGAZIONE**

### **ELEMENTI DI STRUTTURA**

*Tabella* - La formazione del dirigente scolastico

*Tabella* - I rapporti della scuola con l'esterno

### **ELEMENTI DI PROCESSO**

*Tabella* - Il Piano dell'Offerta formativa

*Tabella* - . I rapporti con le famiglie

### **ELEMENTI DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE/SODDISFAZIONE DELL'UTENZA**

*Tabella* - L'autovalutazione