

## DATI GENERALI

### 1. Gli Istituti che hanno aderito alla rilevazione

I *Questionari di rilevazione dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (QUISAD)* pervenuti all'INVALSI, in modalità *on-line*, *off-line* e in alcuni casi cartacea, sono stati complessivamente 6.625. I questionari compilati e considerati validi sono risultati **5.833**, comprensivi di tutti gli ordini di scuola, statale e non statale<sup>1</sup>. Ogni istituto che ha aderito alla rilevazione ha compilato un solo *Questionario*, riassuntivo dei dati relativi all'intera Istituzione scolastica.

La tabella n. 1 fornisce un quadro d'insieme sui *Questionari* pervenuti all'INVALSI, distinti per ordine di scuola e per connotazione giuridica (istituti statali e non statali). Nella colonna *Istituti iscritti al SNV* sono riportati i dati relativi al numero di istituti iscritti al Sistema Nazionale di Valutazione, che hanno partecipato alle rilevazioni condotte dall'INVALSI.

Gli istituti statali del 1° ciclo (scuola primaria e scuola secondaria di I° grado) che hanno aderito alla rilevazione QUISAD sono 4731; 490 sono gli istituti statali del 2° ciclo; 612 sono gli istituti non statali, tutti del 1° ciclo.

**Tabella 1 - Questionari compilati per ciclo di istruzione**

Ordine	Istituti statali			Istituti non statali			Totale		
	Questionari compilati	Istituti iscritti SNV	% compilati	Questionari compilati	Istituti iscritti SNV	% compilati	Questionari compilati	Istituti iscritti SNV	% compilati
1° ciclo (primaria e secondaria I grado)	4.731	7.682	61,6%	612 <sup>2</sup>	3.970	15%	5.343	11.652	66,9%
2° ciclo (secondaria II grado) <sup>3</sup>	490	1.497	32,7%	0	319	0%	490	1.816	27,0%
Totale	5.221	9.179	56,9%	612	4289	14%	5.833	11.365	51,3%

<sup>1</sup> Sono stati eliminati dalle elaborazioni i questionari che non riportavano alcun alunno disabile in nessuno dei campi della sezione "Dati Generali".

<sup>2</sup> Il totale comprende anche le scuole per l'infanzia non statali (n. 294 su un totale di iscritti al Sistema nazionale di Valutazione di 2103 scuole).

<sup>3</sup> La partecipazione delle Scuole secondarie di II° grado al Sistema nazionale di rilevazione è facoltativa, e questo motiva la bassa percentuale di Istituti iscritti al SNV (le scuole secondarie di II° sono secondo i dati del MPI circa 5.300), e di conseguenza quella degli istituti che hanno risposto al *Questionario* sull'integrazione

Dato l'esiguo numero di istituti di 2° grado che ha aderito volontariamente alla rilevazione, nelle analisi successive vengono presentati solo i dati relativi al 1° ciclo di istruzione, dal momento che quelli relativi al 2° ciclo risultano poco rappresentativi<sup>4</sup>. Con analoga motivazione sono state escluse dalle elaborazioni anche le scuole dell'infanzia non statale, ovvero, gli istituti paritari e privati in cui l'unico ordine presente è appunto la scuola dell'infanzia.

Il *Questionario*, somministrato su base volontaria con modalità e tempi analoghi a quelli del *Questionario di valutazione del sistema scolastico*<sup>5</sup> al quale è stato affiancato, ha trovato un positivo riscontro nelle scuole del 1° ciclo che hanno accettato di compilarlo, sostenendo l'onere di una compilazione aggiuntiva. Ciò a conferma di una attenzione e una sensibilità diffuse verso questa tematica.

Dal confronto tra i dati della rilevazione *QUISAD* e quelli del Ministero della Pubblica Istruzione relativi all'a.s. 2005-2006 (tabella 2), si deduce che all'indagine condotta dall'INVALSI sull'integrazione ha aderito il 62% circa degli istituti statali del 1° ciclo: il totale degli istituti statali con studenti disabili, come da fonte ministeriali, è infatti di 7435 unità (ovvero 2.552 circoli didattici, 3.378 istituti comprensivi, 1.505 istituti di secondaria di I grado).

**Tabella 2 - Scuole statali sedi principali con alunni disabili<sup>6</sup>**

<i>Scuole statali con alunni disabili Sedi principali</i>	<i>Frequenza</i>
Circoli didattici	2552
Istituti comprensivi	3378
Scuola secondaria 1° grado	1505
Totale	7435

La partecipazione delle scuole alla rilevazione nazionale, proprio in quanto effettuata su base volontaria, ha dato esiti diversi da regione a regione, con differenze significative e con un'adesione che si attesta in media, per il I ciclo, al 62 % circa ma che raggiunge in diversi contesti regionali quasi il 70%, come si può rilevare dalla tabella n.3. Nella tabella vengono riportati – per la scuola statale - i dati, quantitativi e in percentuale, relativi alla compilazione del Questionario per regione e per ciclo di istruzione, con l'indicazione, nella colonna

<sup>4</sup> I dati relativi al 2° ciclo, seppure scarsamente rappresentativi sul piano nazionale, risultano di grande interesse e utilità nell'ipotesi di una reiterazione della rilevazione estesa alle scuola superiore.

<sup>5</sup> Il *Questionario di valutazione del sistema scolastico a.s. 2005-2006* ha l'obiettivo principale di raccogliere informazioni sul Sistema Scolastico Nazionale. Questo strumento vuole consentire alle Istituzioni scolastiche di delineare un quadro generale della propria situazione, riflettere su eventuali aspetti critici e progettare interventi di miglioramento. Nell'a.s. 2005-2006 sono state predisposte due differenti versioni del Questionario, una obbligatoria per le Istituzioni scolastiche del 1° ciclo e una facoltativa per quelle del 2° ciclo.

<sup>6</sup> Dati dell'Ufficio Studi e Programmazione del MPI.

centrale, del numero di istituzioni scolastiche presenti nel territorio, come risulta da fonte ministeriale.

**Tabella 3 - Questionari compilati per ciclo di istruzione e per Regione.**

Regione	Ciclo di istruzione					
	1° ciclo Statale			2° ciclo Statale		
	Questionari compilati	Istituzioni scolastiche per Regione	% compilazione	Questionari compilati	Istituzioni scolastiche per Regione	% compilazione
Abruzzo	129	204	63,24	11	89	12,36
Basilicata	73	127	57,48	11	55	20
Calabria	263	430	61,16	25	173	14,45
Campania	637	1003	63,51	44	369	11,92
Emilia Romagna	256	382	67,02	61	179	34,08
Friuli Venezia Giulia	82	140	58,57	4	68	5,88
Lazio	291	646	45,05	13	309	4,21
Liguria	104	165	63,03	11	75	14,67
Lombardia	610	930	65,59	71	372	19,09
Marche	126	183	68,85	20	95	21,05
Molise	38	62	61,29	15	30	50
Piemonte	297	485	61,24	27	199	13,57
Puglia	407	652	62,42	42	274	15,33
Sardegna	201	291	69,07	13	134	9,7
Sicilia	534	865	61,73	28	321	8,72
Toscana	244	365	66,85	28	188	14,89
Umbria	84	119	70,59	15	59	25,42
Veneto	323	502	64,34	41	232	17,67
<b>Totale</b>	<b>4.699</b>	<b>7.551</b>	<b>62,23</b>	<b>480</b>	<b>3.221</b>	<b>14,90</b>
<b>Media %</b>						

\* Il numero delle istituzioni scolastiche per regione è tratto da "La scuola statale: sintesi dei dati 2005/2006" *Ministro della Pubblica Istruzione*. Nella tabella non vengono riportati i dati relativi alla Valle d'Aosta e al Trentino Alto Adige in quanto si riferiscono all'a.s. 2004/05

Prendendo ora in esame il dato relativo agli studenti con disabilità il numero complessivo di quelli presenti nelle scuole coinvolte dalla rilevazione (tabella n. 4) è di 79.138 unità e corrisponde al 62% circa del totale degli alunni disabili iscritti nelle scuole del 1° ciclo. La percentuale si ricava dal confronto con i dati dal Ministero per l'anno scolastico 2005-2006<sup>7</sup>. Per le scuole di 2° ciclo i dati sono difficilmente confrontabili con quelli del Ministero, in quanto, come già detto, la compilazione del *Questionario* per questo ordine di scuole nell'anno scolastico 2005-2006 ha dato scarsi risultati in termini di adesioni.

**Tabella 4 - Totale alunni disabili per ciclo di istruzione: dati MPI e rilevazione INVALSI 2005-2006**

Alunni disabili	1° ciclo		2° ciclo
	<i>Istituti statali</i>	<i>Istituti non statali</i>	<i>Istituti Statali</i>
Totale alunni disabili Questionario Disabilità	79.138	1.544	6.331
Totale alunni disabili Questionario Disabilità (escluse Valle D'Aosta e Trentino A.A.)	78.612	1.519	6.194
Numero totale alunni disabili (dati Rilevazione Ministero Pubblica Istruzione, 2005-6*)	126.927	-	34.415
Rapporto tra numero alunni disabili Questionario Disabilità e dati MPI	61,9%	-	18,0%

## 2. La distribuzione degli alunni con disabilità negli istituti e nelle classi

Negli ultimi dieci anni si è registrata una progressiva crescita del numero di alunni disabili sia in senso complessivo, sia in ciascun ordine di scuola. Infatti mentre nel 1996/97 il rapporto tra alunni disabili inseriti e popolazione scolastica era uguale all'1,4%, nel 2005-2006 tale rapporto è cresciuto fino al 2,1%<sup>8</sup>. Tale incremento si deve sia alla legge n. 9/1999 sull'innalzamento dell'obbligo scolastico sia ad una politica scolastica complessiva, in termini di strutture, gestione, presenza di personale qualificato, maggiore sensibilità che ha così favorito una migliore integrazione dei disabili.

Come emerge dalla tabella 5, il 33,8% degli istituti statali ha tra 2,01 e 3 alunni disabili ogni 100 alunni iscritti, il 32% ha tra 1,01 e 2 alunni disabili per 100 iscritti, il 15,8 % ha tra 3,01 e

<sup>7</sup> Nella rilevazione ministeriale non sono compresi i dati relativi agli Istituti non statali e a quelli delle regioni Trentino Alto-Adige e Valle d'Aosta. I dati ministeriali sono tratti dalla pubblicazione "*La scuola statale: sintesi dei dati - Anno scolastico 2005/2006*", ([http://www.istruzione.it/mipi/pubblicazioni/2006/dati\\_06.html](http://www.istruzione.it/mipi/pubblicazioni/2006/dati_06.html)).

Gli alunni disabili delle scuole non statali sono, secondo il Questionario disabilità dell'Invalsi, 1544, ovvero 1519 escludendo quelli delle regioni Valle d'Aosta e Trentino Alto Adige.

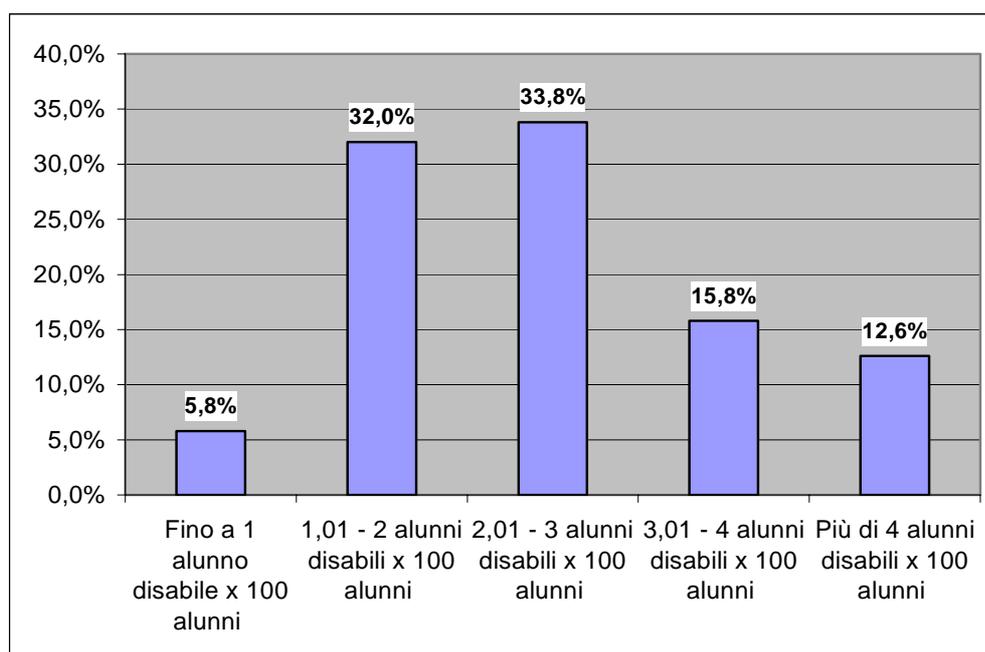
<sup>8</sup> Cfr "*La scuola statale: sintesi dei dati- 2005/6*", pag. XVII.

4 alunni disabili ogni 100 iscritti, il 12,6% ha più di 4 alunni disabili ogni 100 alunni e solo il 5,8% ha un solo alunno disabile ogni 100 iscritti. Nella scuola non statale il rapporto è leggermente diverso: quasi il 60% di esse ha al massimo 2 alunni disabili ogni 100 alunni iscritti.

**Tabella 5 - Distribuzione degli Istituti in base alla percentuale di alunni disabili**

Alunni disabili su alunni iscritti	Istituti statali 1° ciclo		Istituti statali 1° ciclo	
	Frequenza	%	Frequenza	%
Fino a 1 alunno disabile per 100 alunni iscritti	260	5,8%	77	25,2%
1,01 - 2 alunni disabili per 100 alunni iscritti	1.424	32,0%	101	33,0%
2,01 - 3 alunni disabili per 100 alunni iscritti	1.506	33,8%	51	16,7%
3,01 - 4 alunni disabili per 100 alunni iscritti	704	15,8%	31	10,1%
Più di 4 alunni disabili per 100 alunni iscritti	559	12,6%	46	15,0%
Totale Istituti rispondenti	4.453	100,0%	306	100,0%

**Figura 1 - Distribuzione degli istituti statali in base alla percentuale di alunni**



Per quanto riguarda la numerosità delle classi in cui sono inseriti alunni con disabilità<sup>9</sup> la tabella 5 ne mostra, relativamente agli istituti che hanno compilato il *Questionario*, la

<sup>9</sup> Si veda in proposito il Decreto Ministeriale 3 giugno 1999, n. 141 su *Formazione Classi con alunni in situazione di handicap* che recita: “Le classi delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado, ivi comprese le sezioni di scuola materna, che accolgono alunni in situazione di handicap sono costituite con non più di 20

composizione: il 42,2% delle classi è composta da non più di 20 alunni con la presenza di un solo alunno disabile; il 32,9% è composta da non più di 25 alunni con un disabile; l'11,5% da non più di venti alunni con 2 disabili; l'8% è composta da non più di 25 alunni con due disabili.

Sostanzialmente analoga risulta essere la composizione delle classi nella scuola non statale.

Il 5,3 % delle classi di scuola statale e il 13,2 % della scuola non statale del I ciclo è composta da più di 25 alunni con la presenza di uno o due alunni con disabilità. Quest'ultimo dato necessita di particolare attenzione in quanto la modalità di composizione delle classi risulta non in linea con la normativa vigente.

**Tabella 6 - Distribuzione degli alunni disabili nelle classi**

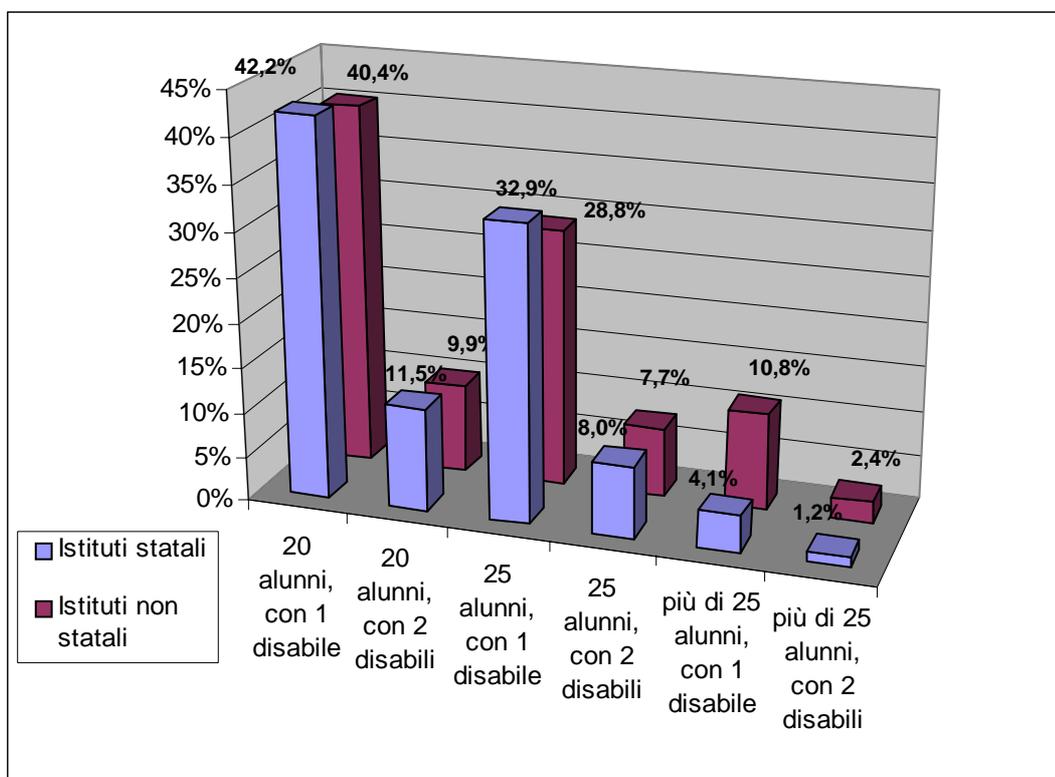
Composizione classi	Istituti statali I ciclo		Istituti non statali I ciclo	
	Frequenza	%	Frequenza	%
Non più di 20 alunni, con un disabile	26.798	42,2%	391	40,4%
Non più di 20 alunni, con due disabili	7.272	11,5%	96	9,9%
Da 21 a 25 alunni, con un disabile	20.907	32,9%	279	28,8%
Da 21 a 25 alunni, con due disabili	5.090	8,0%	75	7,7%
Più di 25 alunni, con un disabile	2.629	4,1%	105	10,8%
Più di 25 alunni, con due disabili	767	1,2%	23	2,4%
Mancate risposte	-	-	-	-
Casi non validi	-	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>63.463</b>	<b>100,0%</b>	<b>969</b>	<b>100,0%</b>

*alunni purché sia esplicitata e motivata la necessità di una riduzione numerica di ciascuna classe, in rapporto alle esigenze formative dell'alunno, e il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti della classe, dall'insegnante di sostegno nonché da altro personale della stessa scuola.*

*La presenza di più di un alunno in situazione di handicap nella stessa classe può essere prevista in ipotesi residuale ed in presenza di handicap lievi. Le classi iniziali che ospitano più di un alunno in situazione di handicap sono costituite con non più di 20 iscritti; per le classi intermedie il rispetto di tale limite deve essere rapportato all'esigenza di garantire la continuità didattica nelle stesse classi.*

*In relazione al disposto del comma 4, le classi e le sezioni delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado che accolgono alunni in situazione di handicap non possono essere costituite con più di 20 alunni senza superare, però il limite massimo di 25 alunni, (tenendo conto, peraltro,) previa valutazione della gravità dell'handicap e delle situazioni oggettive degli alunni interessati, (nonché delle) unitamente alle condizioni organizzative e delle risorse professionali disponibili in ciascuna scuola”.*

Figura 2 - Distribuzione delle classi con alunni disabili



### 3. La tipologia di disabilità

Nella letteratura scientifica sull'argomento, per quanto riguarda lo specifico settore di approfondimento che è quello scolastico già a partire dalla scuola dell'infanzia, non è stata individuata una classificazione largamente condivisa delle tipologie di disabilità.

Il Sistema informativo del Ministero della pubblica Istruzione che già da alcuni anni pubblica i dati relativi agli allievi in situazione di handicap, distingue gli alunni /studenti disabili in tre macro-categorie: disabili della vista, dell'udito e psicofisici<sup>10</sup>. Nel *Questionario INVALSI* questa distinzione è stata ulteriormente articolata, per cui le tipologie di disabilità adottate sono state quattro: disabilità motoria, disabilità sensoriale, disabilità mentale o mentale associata a quella sensoriale e/o motoria e disabilità sensoriale e motoria.

<sup>10</sup> In fase di costruzione del Questionario si sono tenuti presenti i dati ministeriali relativi all.a.s. 2004-2005, e la pubblicazione: "2003: L'handicap e l'integrazione nella scuola" Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Servizio per l'Automazione Informatica e l'Innovazione Tecnologica, EDS - Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria (a.s. 2002-03). Si è fatto altresì ricorso ai dati ISTAT che per l'indagine sulle "Condizioni di salute e ricorso ai servizi sanitari" relativa al 1999-2000, identifica 4 tipologie di disabilità: *confinamento individuale; disabilità nelle funzioni; disabilità nel movimento e disabilità sensoriali*. Tale distinzione è risultata poco funzionale in quanto l'indagine ISTAT non considera i soggetti al di sotto dei sei anni e quelli con disabilità mentale.

In base ai risultati della rilevazione si ipotizza una articolazione più analitica su sei livelli: disabilità mentale; disabilità motoria; disabilità sensoriale; disabilità mentale associata a motoria; disabilità mentale associata a sensoriale; disabilità motoria associata a sensoriale.

**Tabella 7 - Alunni disabili per tipo di disabilità**

Tipo di disabilità	Istituti statali I ciclo		Istituti non statali I ciclo	
	Numero alunni disabili	%	Numero alunni disabili	%
Disabilità motoria	3.522	4,5%	65	4,2%
Disabilità sensoriale	5.716	7,2%	331	21,4%
Disabilità mentale o mentale associata a sensoriale e/o motoria	61.833	78,1%	973	63,0%
Disabilità sensoriale e motoria	4.335	5,5%	42	2,7%
Alunni con disabilità non dichiarata	3.732	4,7%	133	8, % 6
Totale alunni con disabilità dichiarata	75.406	95,3%	1.411	91,4%
Totale alunni	79.138	100,0%	1.544	100,0%

La tipologia di disabilità più frequente nella scuola statale, è quella mentale o mentale associata a quella sensoriale e/o motoria (78,1%), in misura molto minore ci sono alunni con disabilità sensoriale (7,2%), sensoriale e motoria associata (5,5%) ed infine motoria (4,5%). Nella scuola non statale sono ugualmente prevalenti gli alunni con disabilità mentale o mentale associata a sensoriale e/o motoria (63%), ma si registra una presenza maggiore di quelli con una disabilità sensoriale (21,4%) e in misura nettamente minore quelli con disabilità motoria (4,2%) e disabilità motoria e sensoriale associata (2,7%).

#### 4. La compilazione del Questionario

Le figure che hanno partecipato alla compilazione del questionario sono state in primo luogo il dirigente (l'87,2% scuola statale e 94,3% scuola non statale), e l'insegnante di sostegno (74,7% scuola statale e 56,5% scuola non statale) e a seguire i docenti del consiglio di classe (35% scuola statale e 41,9% scuola non statale), il personale ATA (33,3% scuola statale e 21% scuola non statale), e i componenti l'equipe pedagogica (9,5% scuola statale e 10,2% scuola non statale).

Si segnala la collaborazione delle famiglie per il 3,6% della scuola statale ed il 2,9% della scuola non statale.

**Tabella 8 - Figure che partecipano alla compilazione del questionario sulla disabilità per istituto**

Figure che partecipano	Istituti statali I ciclo		Istituti non statali I ciclo	
	<i>Frequenza</i>	<i>%</i>	<i>Frequenza</i>	<i>%</i>
Dirigente scolastico	4.085	87,2%	297	94,3%
Docenti di sostegno	3.499	74,7%	178	56,5%
Docenti del consiglio di classe	1.638	35,0%	132	41,9%
Personale ATA	1.560	33,3%	66	21,0%
Componenti equipe psicopedagogica	447	9,5%	32	10,2%
Famiglie	168	3,6%	9	2,9%
Operatori ASL	120	2,6%	7	2,2%
Assistente educativo	118	2,5%	9	2,9%
Altre figure (responsabile territoriale servizi sociali, medico scolastico, associazioni)	73	1,6%	3	1,0%
Totale Istituti rispondenti	4.685	-	315	-
Questionari compilati	4.731	-	318	-