



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA
Centro di Ateneo di Servizi e Ricerca
per la Disabilità, la Riabilitazione e
l'Integrazione

GIUNTIO.S.
Organizzazioni Speciali

7^o CONGRESSO NAZIONALE

*Disabilità
Trattamento
Integrazione*

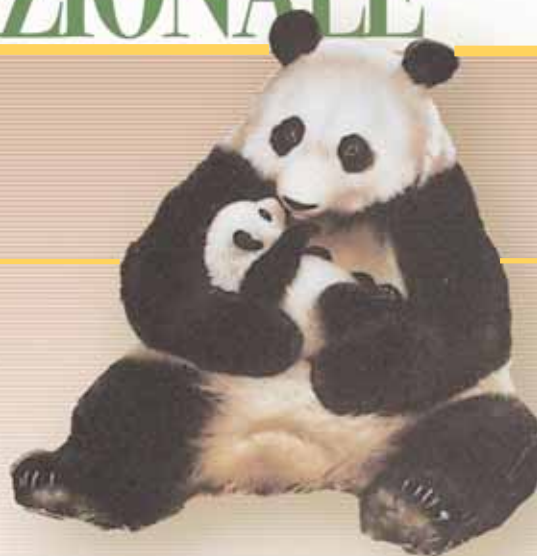
Padova 7, 8 e 9 giugno 2007

Direzione Scientifica
Salvatore Soresi
Renzo Vianello

Segreteria Scientifica
Laura Nota
Teresa Sgaramella
Franca Stablum

Segreteria Organizzativa
Isabella Giannini

Centro di Ateneo di Servizi e Ricerca
per la Disabilità, la Riabilitazione e l'Integrazione
Via Belzoni, 80 – 35121 Padova
convegno.chdr@unipd.it
Tel. 049 8278461
Fax 049 8278451



Giovedì 7 giugno
SESSIONE PLENARIA

Aula EF3 – Facoltà di Psicologia, via Venezia 13
Ore 9.00 – 13.00



Ore 9.00 Registrazioni
Ore 9.30 Saluti ai congressisti

Chairman: Prof. Edoardo Arslan, Delegato del Rettore per la Disabilità,
Università di Padova

Quale teoria dell'intelligenza spiega meglio il deficit di intelligenza? C. Cornoldi,
Università di Padova

Memoria e apprendimento nel ritardo mentale S. Vicari, IRCCS Ospedale Pediatrico
Bambino Gesù, Santa Marinella, Roma e Università LUMSA, Roma

***Una riflessione sulla sfida che l'autismo rappresenta per le nostre conoscenze (o ignoranze)
sul funzionamento normale e patologico*** P. Moderato, Università IULM, Milano

Ore 11.30-11.45 Intervallo

Chairman: Prof. Renzo Vianello, Università di Padova

Somiglianze e differenze tra le sindromi del ritardo mentale S. Di Nuovo, Università di
Catania

L'intervento protesico e riabilitativo in bambini con disabilità uditive E. Arslan* e
E. Genovese°, * Servizio di Audiologia e Foniatria, Università di Padova – ULSS 9 Treviso;
° Servizio di Audiologia e Foniatria, Università di Modena e Reggio Emilia

Discussione/ dibattito

Giovedì 7 giugno
SESSIONI PARALLELE

1. DISABILITÀ: PERCORSI DI INTEGRAZIONE

Coordina: Laura Nota, Università di Padova
Aula 2A – Facoltà di Psicologia, via Venezia 12
Ore 14.30 – 17.00



Relazioni:

Sé professionale e direzione degli atteggiamenti sociali verso la disabilità. Un confronto tra insegnanti di sostegno nella scuola dell'infanzia, primaria e media M.E. De Caroli, E. Sagone, Dipartimento dei Processi Formativi, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Catania

La relazione docente universitario-studente diversabile: uno studio preliminare sulla rappresentazione di una relazione educativa M. Cesaro, G. Savarese, S. Rosania, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Salerno

Il "tutorato specializzato" per gli studenti disabili nell'Università di Padova: basi di intervento e modalità attuative E. Di Luca, S. Gritti, Servizio Disabilità, Università di Padova

Comunicazioni:

Progetto di integrazione scolastica finalizzato alla comprensione ed al rispetto della diversità C. Barillaro, A. Griggio e Equipe di Cave Canem, Associazione Onlus Cave Canem, Padova

La ricerca-azione e l'uso delle TIC per realizzare percorsi di apprendimento finalizzati all'integrazione V. Benigno, Istituto Tecnologie Didattiche CNR, Genova

Laboratorio H: dall'utopia all'utilizzo di risorse informatiche libere per la disabilità F. Casaburi, E. Ruggiero, Università di Salerno

Servizio di psicologia scolastica per primo ciclo: estinguere problemi, rinforzare il benessere usando il modello di Qualità della Vita G. Caselli*, M. Leoni*, * Università di Parma; ° Fondazione Sospiro

Costruire l'autonomia nella scuola elementare: percorsi di educazione strutturata per l'incremento delle abilità metacognitive di autocontrollo del comportamento M. Leoni*, G. Caselli*, * Università di Parma; ° Fondazione Sospiro

Bambini con bisogni veramente speciali: quale inclusione scolastica è possibile nel contesto della scuola media? G. Menchetti, V. Semucci, UFSMIA-Riabilitazione, ASL 5 Area Pisana

Integrazione scolastica in città ed in paese: uno studio pilota in un campione sardo A. Porru, Convitto Nazionale Cagliari

Il progetto "Arlecchino": soggiorno estivo integrato per bambini affetti da autismo A. Rossi

Giovedì 7 giugno
SESSIONI PARALLELE

2. STRUMENTI PER L'ANALISI DELLA DISABILITÀ

Coordina: Silvia Perini, Università di Parma
Aula 2A – Facoltà di Psicologia, via Venezia 12
Ore 17.00 – 18.30



Relazioni:

La diagnosi precoce nell'autismo: uno studio pilota per la costruzione di un questionario di screening da somministrare ai genitori E. Santelli, R. Picciati, M. Pinelli, Facoltà di Psicologia, Università di Parma

Strumenti di osservazione a confronto: uno studio pilota A. Tonarelli, G. Michelini, M. Pinelli, Facoltà di Psicologia, Università di Parma

Comunicazioni:

Un nuovo strumento di valutazione dell'ansia sociale G. Michelini, A. Pelosi, M. Pinelli, Facoltà di Psicologia, Università di Parma

Il set di Cycowicz per la valutazione delle abilità di denominazione: dati normativi per la popolazione italiana A. Pelosi, G. Bortolotti, G. Calderone, D. Natale, S. Negri, G. Michelini, M. Pinelli, Facoltà di Psicologia, Università di Parma

“I cuori di cioccolato degli gnomi coscienziosi”: primi dati di riferimento sulla lettura e la scrittura di un brano ortograficamente complesso D.R. Petretto, S. Vinci, S. Caboni, M.V. Camboni, F.R. Meloni, C. Mura, A. Porru, R. Povolo, C. Masala, Dipartimento di Psicologia, Università di Cagliari

Abilità di calcolo, numero e vita quotidiana: uno studio pilota in un campione di studenti della scuola primaria e della scuola media S. Vinci, S. Caboni, M.V. Camboni, F.R. Meloni, A. Porru, R. Povolo, D.R. Petretto, C. Masala, Dipartimento di Psicologia, Università di Cagliari

Giovedì 7 giugno
SESSIONI PARALLELE

3. DISABILITÀ: STUDI E RICERCHE

Coordina: Renzo Vianello, Università di Padova

Aula 2B – Facoltà di Psicologia, via Venezia 12

Ore 14.30 – 17.15



Lo sviluppo della memoria verbale e visuo-spaziale in bambini e ragazzi con sindrome di Down S. Lanfranchi, R. Vianello, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

Sindrome di Rett e patologie del neurosviluppo: quadri clinici e diagnosi molecolare

L. Anesi, R. Polli, M. Martella, E. Leonardi, E. Bettella, I. Toldo, P.A. Battistella, P. Drigo, S. Sartori, A.M. Laverda, A. Murgia, Dipartimento di Pediatria, Centro Malattie Rare, Università degli Studi e Azienda Ospedaliera di Padova

Livelli di partecipazione ed integrazione nella malattia di Parkinson L. Appierto*, T.M. Sgaramella*, E. Sanson°, L. Bartolomei°, A. Cracco^, F. Perini°, * Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova; ° Divisione di Neurologia, Ospedale Civile “S. Bortolo”, Vicenza; ^ Unità Operativa di Psicologia, Ospedale Civile “S. Bortolo”, Vicenza

Elaborazione delle emozioni: ruolo del contesto naturalistico e dell'efficienza cognitiva

nelle persone con malattia di Parkinson E. Sanson°, T.M. Sgaramella*, L. Meligrana°, L. Bartolomei°, F. Perini°, * Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova; ° Divisione di Neurologia, Ospedale Civile “S. Bortolo”, Vicenza

Aspetti cognitivi e psicologici in soggetti con fenilchetonuria S. Caviglia, F. Lumaca, S. Cappelletti, C. Dionisi-Vici*, U.O. Servizio di Psicologia Clinica; * U.O. di metabolismo, Dipartimento di Neuroscienze, IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Criteri previsionali dello sviluppo della comunicazione e socializzazione in soggetti con disturbo pervasivo dello sviluppo attraverso la Leiter-R L. Iovino, C. Menna, Divisione di Autismo e Psicosi Infantili (DAPI), NeapoliSanit, Ottaviano (NA)

Problematiche comportamentali e psicologiche in pazienti in età evolutiva con esiti di trauma cranico e di tumore cerebrale M. Liscio*, G. Poggi*, A. Adduci*, S. Galbiati*, V. Pastore*, M. Massimino°, * IRCCS “E. Medea”, Bosisio Parini (LC); ° Istituto Nazionale dei Tumori, Milano

I disturbi della scrittura come indicatore diagnostico discriminante nelle demenze S. Pinna, A. Venuti, B. Iavicoli, Centro sperimentale Alzheimer, Fatebenefratelli, Roma

Giovedì 7 giugno
SESSIONI PARALLELE

**4. DISABILITÀ: SPUNTI PER GLI INTERVENTI
E I TRATTAMENTI - I**

Coordina: Teresa Maria Sgaramella, Università di Padova
Aula 2C – Facoltà di Psicologia, via Venezia 12
Ore 16.15 – 18.15



Relazioni:

Il volontariato degli anziani verso i disabili N. Negrin Saviolo, Università di Padova

L'attività di sostegno psicologico promossa da Alice nei pazienti post-ictus e nei loro familiari L. Meligrana, P. Dudine, F. Perini, Divisione di Neurologia, Dipartimento di Neuroscienze, Ospedale Civile "S. Bortolo", Vicenza

10° sistema AAIDD e strutture residenziali: modelli e indicatori di processo ed esito

M. Leoni, S. Corti, G. Chiodelli, F. Fioriti, L. Galli, Fondazione Sospiro, Università Cattolica del S. Cuore, Brescia

Comunicazioni:

L'approccio protesico ed il miglioramento delle cure per i pazienti dementi con disturbi

comportamentali M. Bertollo, G. Berton*, G. Cecchetto, M. Favaretto, V. Toso, Centro Residenziale per Anziani "Domenico Sartor", Castelfranco Veneto (TV), * Azienda ULSS 8 – Ospedale di Castelfranco Veneto (TV)

L'anziano con disabilità intellettiva: un'analisi sulle condizioni di salute di 34 disabili accolte in una struttura residenziale sanitaria G. Chiodelli, S. Corti, M. Leoni, F. Fioriti, L. Galli, Fondazione Sospiro, Università Cattolica del S. Cuore, Brescia

La riorganizzazione di un grande servizio sanitario residenziale per disabili secondo il 10° sistema dell'AAIDD: gli esiti di un anno di lavoro S. Corti, G. Chiodelli, F. Fioriti, M. Leoni, L. Galli, Fondazione Sospiro, Università Cattolica del S. Cuore, Brescia

Diagnosi, intervento e gestione centrata sulla persona: adulti e anziani con sindrome di Down e disabilità intellettiva T. Gomiero, L.P. De Vreese, U. Mantesso, Progetto Dad, Anffas Trentino Onlus

La qualità della vita delle persone disabili inserite in centri diurni: la percezione degli utenti, dei loro genitori e degli operatori A. Salvestrin, M. Girardello, Servizio Handicap Età Adulta, ULSS 8 Asolo (TV)

Giovedì 7 giugno
SESSIONI PARALLELE

**5. DISABILITÀ: SPUNTI PER GLI INTERVENTI
E I TRATTAMENTI – II**

Coordina: Santo Di Nuovo, Università di Catania
Aula 2E – Facoltà di Psicologia, via Venezia 12
Ore 14.30 – 16.30



Relazioni:

La gestione dei comportamenti problema nell'autismo A. Pace, M. Boso, S. Ucelli di Nemi, Università di Pavia, DSSAP, Sezione di Psichiatria e RSD "Cascina Rossago", San Ponso Semola (PV)

Assessment sperimentale nel controllo di un intervento integrato farmacologico-riabilitativo su un soggetto con ritardo mentale e gravi disturbi del comportamento

P. Cassese, A. De Vito, L. Iovino, A. Prisco, Centro di Riabilitazione NeapoliSanit, Ottaviano (NA)

Intervento multiplo su comportamento di Pica in soggetto singolo con disabilità intellettiva grave istituzionalizzato F. Fioriti, S. Corti, G. Chiodelli, M. Leoni, L. Galli, Fondazione Sospiro, Università Cattolica del S. Cuore, Brescia

Comunicazioni:

L'utilizzo delle immagini di Lang in un training di gruppo pragmatico funzionale con pazienti affetti da afasia motoria C. Aldrisi°, A. Giachero*°, M. Gabba°, M. Calati°, M. Tirassa*, M. Zettin*^, S. Pelissero°, M.T. Molo°, ° Fondazione Carlo Molo Onlus, Torino;
* Dipartimento di Psicologia e Centro di Scienza Cognitiva, Università di Torino; ^ Centro Puzzle, Torino

Il cambiamento dello schema comunicativo in un gruppo di pazienti con afasia motoria: il coaching pragmatico funzionale A. Giachero*°, M. Calati°, M. Gabba°, M. Tirassa*, M. Zettin*^, S. Pelissero°, M.T. Molo°, ° Fondazione Carlo Molo Onlus, Torino;
* Dipartimento di Psicologia e Centro di Scienza Cognitiva, Università di Torino;
^ Centro Puzzle, Torino

Effetti di interventi basati su Token Economy e automonitoraggio per bambini con disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività C. Dotti, Università di Parma

Sviluppo comunicativo e metacomunicativo in tre persone tetraplegiche non verbali: dal sintomo al segno all'azione condivisa P. Gabusi, U. Incasa, Centro di Riabilitazione Neuromotoria "Bernardi", Bologna

Sindrome Wagr in una bambina di 8,5 anni: diagnosi funzionale e progetto educativo individualizzato V. Semucci, G. Menchetti, UFSMIA-Riabilitazione, ASL 5 Area Pisana

Giovedì 7 giugno
SESSIONI PARALLELE

6. DISABILITÀ, ORIENTAMENTO E INSERIMENTO LAVORATIVO

Coordina: Paolo Moderato, Università IULM di Milano
Aula 2C – Facoltà di Psicologia, via Venezia 12
Ore 14.30 – 16.15



Relazioni:

Credenze di efficacia e prospettiva temporale in adulti con disabilità intellettiva L. Ferrari, Università di Padova

Essere disabili in carcere. Progetto di vita e intervento educativo tra sfide e risorse

R. Caldin, A. Cesaro, E. Ghedin, Università di Padova

Percorsi orientativo-formativi per la disabilità: l'esperienza dell'Università di Ferrara

T. Cavallini, P. Fagioli, S. Mazzanti, Università di Ferrara

Integrare i disabili psichici al lavoro. Uno strumento di valutazione L. Negri, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino

Comunicazioni:

Rosa Rosae e i giardini delle diversità: strategie di apprendimento M. Bellia, F. Ribaudò, S. Senni, A. Tarantino, F. Ghenga, M. Maltese, M.R. Retrosi M. Guercio, G. Rossi, A.Ge sezione Latina – A.Ge Nazionale

Assessment innovativo per integrazione disabili P.A. Piccini, A. Schilirò, G. Condorelli, Centro Formazione Professionale, Opera Diocesana Assistenza – O.D.A., Catania

Venerdì 8 giugno
SESSIONE PLENARIA

Aula EF3 – Facoltà di Psicologia, via Venezia 13
Ore 9.00 – 13.00



Chairman: Prof. Alberto Rasore Quartino, Presidente dell'European Down Syndrome Association, Genova

Discalculia evolutiva in soggetti a sviluppo tipico e atipico D. Lucangeli, Università di Padova

La riabilitazione delle funzioni esecutive: valutazione degli studi e approcci recenti
F. Stablum, Università di Padova

Training per il potenziamento della memoria nelle persone con sindrome di Down
R. Vianello e E. Moalli, Università di Padova

Educazione: eliminare le disabilità o eliminare i disabili? S. Perini, Università di Parma

Ore 11.30-11.45 Intervallo

Chairman: Prof.ssa Silvia Perini, Università di Parma

Indicatori di salute nelle disabilità intellettive S. Buono, IRCSS “Oasi Maria SS.”,
Troina (EN)

Empowerment del soggetto disabile N. Basaglia, Azienda Ospedaliero-Universitaria
“Arcispedale S. Anna”, Ferrara

Discussione / dibattito

Venerdì 8 giugno
SESSIONI PARALLELE

7. DISABILITÀ E FAMIGLIA

Coordina: Salvatore Soresi, Università di Padova
Aula 2A – Facoltà di Psicologia, via Venezia 12
Ore 14.30 – 17.00



Relazioni:

La gestione della famiglia del soggetto disabile N. Basaglia, M.R. Magnarella, Dipartimento di Neuroscienze-Riabilitazione, Settore Medicina Riabilitativa “San Giorgio”, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Ferrara

Sviluppo e alterazioni del concetto di sé nei bambini sordi G. Giorgi*, E. Lensi°, F. Granchi°, L. Cecchi°, C. Conversano°, S. Lera*, * Università di Firenze; ° Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana

Le funzioni del sostegno nella relazione tra genitori, pediatri e psicologi nella presa in carico delle patologie genetiche: un’esperienza di lavoro in equipe M.G. Gleijeses, A. Oberti, M.F. Freda, Dipartimento di Scienze Relazionali “G. Iacono”, Università “Federico II”, Napoli

Processi di adattamento fraterno e sindrome di Down G.G. Valtolina, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Comunicazioni:

Family community: strategie di comunicazione supportiva attraverso il web R. Bo, G. Micene, Associazione Area Onlus, Torino

La relazione genitori-figli nella fase di passaggio dalla scuola ai servizi. L’intervento di ascolto psicologico con i genitori C. Casini, Associazione Area Onlus, Torino

La relazione genitori-figli nella fase di passaggio dalla scuola superiore ai servizi.

Intervento di ascolto psicologico con i ragazzi con disabilità N. Marabese, Associazione Area Onlus, Torino

Stile di attaccamento adulto e capacità di elaborazione di risposte adattive alla nascita di un bambino Down. Etnie diverse a confronto T. Pozzi, G. Ferrario, E. Spada, Anffas Milano Onlus

Un possibile modello di presa in carico riabilitativa della sindrome di Down in risposta ai bisogni della nuova popolazione multietnica T. Pozzi, M.T. Persico, Anffas Milano Onlus

“Come una barca nel bosco”. Limiti e risorse delle strategie compensative per la dislessia

G. Riva, L. Grasso, S. Romaniello, S. Costantino, A. Agosti, C. Tomatis, A. Petrolati, S. Salmaso, Associazione Area Onlus (Mediateca del Software), Torino

Immagine e creatività come strumenti di riabilitazione e di cambiamento con i bambini disabili e le loro famiglie G. Riva, L. Grasso, S. Romaniello, S. Costantino, A. Agosti,

C. Tomatis, E. Tesio, Associazione Area Onlus (Mediateca del Software), Torino

Venerdì 8 giugno
SESSIONI PARALLELE

8. DISABILITÀ: ASPETTI LINGUISTICO-COMUNICATIVI

Coordina: Jean A. Rondal, Université de Liège
Aula 2B – Facoltà di Psicologia, via Venezia 12

Ore 14.30 – 16.30



Relazioni:

L'imitazione di comportamenti disadattivi in assenza di abilità imitative in un gruppo di soggetti con autismo low-functioning: un'ipotesi interpretativa G.M. Guazzo, Divisione di Autismo e Psicosi Infantili (DAPI), NeapoliSanit, Ottaviano (NA)

L'acquisizione dei prerequisiti per la comunicazione in un gruppo di soggetti autistici: l'uso del rinforzo naturale G.M. Guazzo, D. Liotta, Divisione di Autismo e Psicosi Infantili (DAPI), NeapoliSanit, Ottaviano (NA)

Arricchimento lessicale nella disabilità visiva: i laboratori dei sensi C. Bonfigliuoli, M. Pinelli, Facoltà di Psicologia, Università di Parma

Riabilitazione dell'attenzione sostenuta in pazienti in età evolutiva con esiti di trauma cranico S. Galbiati, M. Recla, V. Pastore, M. Liscio, E. Castelli, S. Strazzer, IRCCS "E. Medea", Bosisio Parini (LC)

Comunicazioni:

Profilo neuropsicologico e trattamento di una bambina con sindrome di Joubert: a case work R. De Vito, L. Iovino, A. De Vito, A. Auricchio, Centro di Riabilitazione NeapoliSanit, Ottaviano (NA)

Modalità strategiche di apprendimento e informatica: un connubio necessario per i ragazzi con D.S.A. G. Lampugnani, D. Ferrazzi

Prodi come Berlusconi? Il riapprendimento di un volto in una paziente prosopagnosica S. Pontin, Servizio di Riabilitazione Cognitiva – Lybra, Trieste

Venerdì 8 giugno
SESSIONI PARALLELE

9. DISABILITÀ: CLASSIFICAZIONI E VALUTAZIONI

Coordina: Roberta Caldin, Università di Padova

Aula 2C – Facoltà di Psicologia, via Venezia 12

Ore 14.30 – 16.30



Il significato pedagogico della classificazione ICF Children and Youth R. Caldin, M. Pradal, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Padova

La classificazione ICF Children and Youth: progetto sperimentale di applicazione in ambito scolastico S. Bortolot, G. De Polo, A. Martinuzzi, M. Pradal, IRCCS “E. Medea”-La Nostra Famiglia, Conegliano (TV)

Dal disablement all’enablement: breve storia dei modelli concettuali sulla disabilità nel ventesimo secolo C. Masala, D.R. Petretto, S. Vinci, S. Caboni, M.V. Camboni, F.R. Meloni, A. Porru, R. Povolo, Dipartimento di Psicologia, Università di Cagliari

www.disabilitaintellettive.it: cosa cercano le persone che visitano il sito? L. Onfiani*, R. Vianello°, * MEMO – Multicentro educativo del Comune di Modena “Sergio Neri”;

° Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

La valutazione dinamica dei processi cognitivi nel ritardo mentale T. Zagaria, M.T. Amata, S. Buono, IRCCS “Oasi Maria SS.”, Troina (EN)

“Non ti conosco ma già ti penso”: progetto per la realizzazione di una “banca dati” per il servizio handicap età adulta dell’ULSS 8 V. Berton, M. Girardello, Servizio Handicap Età Adulta, ULSS 8 Asolo (TV)

Venerdì 8 giugno
SESSIONI PARALLELE

**10. DISABILITÀ: SPUNTI PER GLI INTERVENTI
E I TRATTAMENTI – III**

Coordina: Nila Negrin Saviolo, Università di Padova
Aula 2E – Facoltà di Psicologia, via Venezia 12
Ore 14.30 – 16.45



Relazioni:

Qualità di vita dei pazienti in età evolutiva con lesioni cerebrali acquisite: un progetto ricreativo-educativo F. Villa, M. Liscio, C. Sala, M. Recla, V. Pastore, A. Molena, L. Moscatelli, S. Galbiati, A. Adduci, F. Arosio, S. Strazzer, IRCCS “E. Medea”, Bosisio Parini (LC)

Comunicazioni:

Due interventi di attività assistite dagli animali con ragazzi diversamente abili E. Bascelli, C. Di Michele, L. Di Biagio, F. Melchiorre, Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo, Università “G. D’Annunzio”, Chieti, E.N.F.A.P., Anffas

Attività assistite dagli animali: una ricerca intervento in una scuola media C. Di Michele, E. Bascelli, Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo, Università “G. D’Annunzio”, Chieti, E.N.F.A.P., Anffas

Laboratorio psicomusicale: un’esperienza di lavoro all’interno dei centri Camp
L.F. Bertolli, L.T. Bertolli

Esperienza di un intervento di drammaterapia per un adolescente affetto da sindrome di Prader-Willi con ritardo mentale medio T.C. Calzaretta, M.G. D’Avino, C.O.E.S. Onlus, Roma

Progetto aut aut: un’esperienza di attività assistita dagli animali rivolta a bambini con autismo S. Campana, N. Lancellotti, A. Lombardini, Azienda USL di Modena, Dipartimento Sanità Pubblica, Servizio Veterinario

Don Chisciotte: il girasole, l’oasi e l’arcobaleno. Il laboratorio di teatro e musica nei centri diurni per disabili come esperienza di integrazione S. Campana, G. Rognoni, P. Senesi, L. Sentimenti, Comune di Castelfranco Emilia (MO), Coop. Domus Assistenza (MO), Ass. “La Fabbrica dei Sogni” (MO)

Genitori e teatro. Laboratorio teatrale per genitori di ragazzi disabili M. Martinasso, Associazione Area Onlus, Torino

La musicoterapia nella disabilità. Analisi dell’esperienza M.C. Paparella, Azienda ULSS 19 Adria – U.O. Handicap Adulto e Sil

Il giardino delle mele T. Pozzi, A. Fanigliulo, B. Volpi, Anffas Milano Onlus

Una quotidianità riabilitativa legate alle asine in ambito psichiatrico P. Reinger C., Istituto “San Giovanni di Dio” – Fatebenefratelli, Genzano di Roma

“Non così fan tutti”: un’esperienza laboratoriale tra teatro, musica, cinema e diverse abilità
R. Ziosi, Università di Ferrara

Venerdì 8 giugno
SESSIONI PARALLELE

11. DISABILITÀ E SPORT

**Coordina: Alberto Rasore Quartino, Presidente
dell'European Down Syndrome Association, Genova
Aula 2B – Facoltà di Psicologia, via Venezia 12
Ore 16.30 – 17.45**



Relazioni:

Sport e apprendimento M. Sibilio, N. Carlomagno, F. D'Elia, Università di Salerno

Lo sviluppo delle abilità diverse nello sport M. Sibilio, N. Carlomagno, M. Galdieri,
Università di Salerno

Comunicazioni:

Relazione tra l'atleta non vedente o ipovedente e la sua guida A. Bernardi, Associazione
Area Onlus, Torino

Sport e disabilità – Il progetto “Sportivamente Insieme” L. De Mitri, T. Brovedani, Centro
Residenziale “Villa S. Maria della Pace”, Medea (GO)

L'attività ginnica in gruppo D. Pevarello, Associazione Area Onlus, Torino

Sabato 9 giugno
SESSIONE PLENARIA

Aula EF3 – Facoltà di Psicologia, via Venezia 13
Ore 9.00 – 13.00



Chairman: Prof. Salvatore Soresi, Università di Padova

Riabilitazione dei deficit o delle disabilità? Nuovi contenuti e obiettivi degli interventi riabilitativi nella demenza senile T.M. Sgaramella, Università di Padova

Nuove prospettive di vita per l'adulto e l'anziano con sindrome di Down A. Rasore Quartino* e C. Baccichetti°, * European Down Syndrome Association (EDSA), Genova;
° Fondazione Baccichetti per la Sindrome di Down Onlus, Padova

Teoria della mente e linguaggio: quale rapporto? J.A. Rondal, Université de Liège

Ore 11.15-11.30 Intervallo

Chairman: Prof. Jean A. Rondal, Université de Liège

Abilità sociali e integrazione scolastica L. Nota, Università di Padova

La programmazione dell'integrazione a trent'anni dalla 517 S. Soresi, Università di Padova

Discussione / dibattito

(Segnalare all'albergo: Congresso Disabilità – Università di Padova)

Hotel ★★★★★

HOTEL	INDIRIZZO	SINGOLA	DOPPIA
GALILEO <u>Zona: fiera</u>	via Venezia, 30 Tel. 049 7702222 Fax 049 7800762	95 euro con colazione	125 euro con colazione
MAJESTIC TOSCANELLI <u>Zona: centro città</u>	via dell'Arco, 2 Tel. 049 663244 Fax 049 8760025	95 euro con colazione	148 euro con colazione
AL PLAZA <u>Zona: centro città</u>	corso Milano, 40 Tel. 049 656822 Fax 049 661117	115 euro con colazione	170 euro con colazione

Hotel ★★★

HOTEL	INDIRIZZO	SINGOLA	DOPPIA
MONACO <u>Zona: stazione</u>	p.le Stazione, 3 Tel. 049 664344 Fax 049 664669	62 euro con colazione	90 euro con colazione
CORSO <u>Zona: stazione/centro città</u>	corso del Popolo, 2 Tel. 049 8750822 Fax 049 661576	60 euro con colazione	80 euro con colazione
EUROPA <u>Zona: centro città</u>	largo Europa, 9 Tel. 049 661200 Fax 049 661508	100 euro con colazione	120 euro con colazione
AL GIARDINETTO <u>Zona: centro città</u>	Prato della Valle, 54 Tel. 049 656766 Fax 049 656972	70 euro con colazione	90 euro con colazione
GARIBALDI <u>Zona: centro città</u>	via San Marco, 63 Tel. 049 8932466	52 euro con colazione	78 euro con colazione

Hotel ★★

HOTEL	INDIRIZZO	SINGOLA	DOPPIA
AL FAGIANO <i><u>Zona:</u> centro città</i>	via Locatelli, 45 Tel. 049 8753396 Fax 049 8750073	55/61,50 euro senza/con colazione	80/86,50 euro senza/con colazione
AURORA <i><u>Zona:</u> centro città</i>	via M.Sanmicheli,54 Tel. 049 651767	45/50 euro senza/con colazione	60/65 euro senza/con colazione
S. ANTONIO <i><u>Zona:</u> centro città</i>	via S. Fermo,118 Tel. 049 8751393 Fax 049 8752508	66/72,50 euro senza/con colazione	90/97,50 euro senza/con colazione
ALLA FIERA <i><u>Zona:</u> fiera</i>	via Ugo Bassi, 20 Tel. 049 8755094 Fax 049 8759088	60 euro con colazione	82 euro con colazione
MIGNON <i><u>Zona:</u> centro città</i>	via Luca Belludi, 22 Tel./Fax 049 661722	50/52,50 euro senza/con colazione	67/69,50 euro senza/con colazione
CASA DEL PELLEGRINO <i><u>Zona:</u> centro città</i>	via M.Cesarotti, 21 Tel. 049 8239711 Fax 049 8239780	60/66 euro senza/con colazione	75/81 euro senza/con colazione
IGEA <i><u>Zona:</u> centro città</i>	via Ospedale, 87 Tel. 049 8750577 Fax 049 660865	73 euro con colazione	102 euro con colazione

Scheda di iscrizione

7° CONGRESSO NAZIONALE DISABILITÀ TRATTAMENTO INTEGRAZIONE

Spedire a:
Giunti O.S. Organizzazioni Speciali Via Fra P. Sarpi 7/A – 50136 Firenze Fax: 055 669 446

DATI PARTECIPANTE

Cognome Nome
Indirizzo
CAP Città Provincia
E-mail Cod. fiscale P. IVA (eventuale)
Professione Ente di appartenenza

DATI PER LA FATTURAZIONE (da compilare solo se diversi da quelli del partecipante)

Ragione sociale
Indirizzo
CAP Città Provincia
P. IVA Cod. fiscale
Indirizzo per l'invio della fattura

ISCRIZIONE

La quota di iscrizione è comprensiva del volume dei pre-atti e dell'abbonamento, per l'anno 2007,
alla rivista *Giornale Italiano delle Disabilità*

Quota di iscrizione: 150 euro.

Quota di iscrizione per coloro che desiderano i crediti E.C.M.: 170 euro (IVA inclusa).

PAGAMENTO

Da effettuarsi tramite assegno bancario/circolare o versamento sul CCP n° 16185506 intestato a:

Giunti O.S. Organizzazioni Speciali, Via Fra P. Sarpi 7/A – 50136 Firenze.

o tramite bonifico bancario su BNL Ag. 2 Firenze (c/c 2777 ABI 01005 CAB 02802):

Gli Enti che hanno diritto all'esenzione IVA (ex art. 10 D.P.R. 633/72 e art. 14 comma 10 legge 537/93) sono invitati a dichiararlo all'atto dell'iscrizione. Successive richieste di storno non potranno essere accolte.

Si autorizza il trattamento personale dei dati in base alla legge 675/1996.

Data FIRMA